

AGREGATION

LECON D'OPTION

JARDIN Sandrine : « Lithosphère et asthénosphère »

Questions du jury :

- Coupe ECORS des Alpes et son interprétation,
- Hydrogéol : différence eau liée / eau libre. Pourcentage d'eau dans le manteau et dans la zone de subduction ?
- Les différents facteurs de l'évolution ?
- Les datations du quaternaire. Comment dater une poterie ?

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Les oraux de Monsieur MAURY sont très précieux.
- Ne pas paniquer lors des TP et répondre à toutes les questions.
- Travailler son style aux écrits,
- Se renseigner sur les questions des jurys des oraux, elles retombent régulièrement.

HEUZE Stéphanie : « Tectonique cenozoïque en France métropolitaine »

Docs : profil sismique Pau, profil écors rift rhénan, coupe dépliée Jura / Alpes et carte sismographique.

Questions du jury :

- Comment fabrique-t-on un profil sismique en détail ?
- Qu'est-ce que cette coupe (dépliée) ?
- Quelle information peut-on en tirer ?
- Beaucoup de questions sur la géothermie (à partir de la carte volcanique de la chaîne des Puys) Equations de dissolution carbonates,
- Schéma d'une turbidite,
- Courbe de subsidence d'un bassin sédimentaire,
- Modèle karstique,
- Subsidence thermique et tectonique.

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Les membres du jury ont été très agréables et prévenants (canicule : boire beaucoup).

TOULAN Paul : « Les changements climatiques actuels et le cycle de l'eau »

Questions du jury :

- Etude de la carte d'Afrique de l'Ouest,
- Explication de la présence de diamant sur la côte,
- Gravimétrie : les anomalies,
- Pourcentage de l'eau dans le manteau,
- Le cycle du carbone.

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Les questions de contre-option, c'est pas facile.
- Les préparateurs sont nuls,
- On a bien le temps pour la leçon de contre-option.
- Ne pas se laisser démonter aux T.P. par les sujets, les notes sont souvent plus élevées qu'on ne le pense.

AGREGATION

LECON CONTRE-OPTION

AIMEE Aurélie : « Croûte océanique et croûte continentale »

Questions du jury :

- Zones de divergences, gravimétrie, modèles PRATT / AIRY, système solaire, météorites, comètes.
- Questions de botanique sur les algues, zone intertidale, questions d'écologie, sur la forêt , ...

Commentaires sur les épreuves du concours :

Convocation à 4h45 ! un peu tôt surtout lorsqu'il fait très chaud. Donc, être en forme avant d'arriver à Paris.

Ne pas se démotiver, y aller accompagné.

Les documents de l'option sont souvent en anglais et pas toujours très clairs.

MOREAU Alban : « Rôles de la vie dans la genèse des roches »

Questions du jury :

- Pourquoi absence d'Urgonien dans le Sud : fosse vocontienne.
- Citer des minéraux sulfurés,

Commentaires sur les épreuves du concours :

Sur les épreuves orales, les membres du jury sont peu nombreux par secteur, les mêmes questions retombent fréquemment : il est donc très intéressant de voir un maximum d'oraux.

NICOLAS Morgane : « l'imagerie en géologie »

Questions du jury :

- Séquence de Bouma : où, quand, comment ?

CAPES/CAFEP

EXPOSE SCIENTIFIQUE

BLANCHARD Sarah : «les Ophiolites »

Questions du jury sur la leçon :

- Quel océan a donné les ophiolites d'Oman ?
 - . De quel âge ?
- Autres ophiolites en France à part celle du Chenaillet,
 - . de quels âges ?
 - . plus vieille ophiolite ?
 - . Age de la mise en place de la tectonique actuelle ?
 - . température de mise en place ?
 - . Comparaison avec la tectonique actuelle.
 - . Noms de roches siliceuses bio clastiques ? Diatomées ? (type d'organisme, répartition)
 - . siliceuses autres ? silex ? ...

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Les préparateurs sont vraiment sympas, ils font tout pour nous aider.
- Le jury peut être « sympa » ou « méchant » mais cela n'a aucun rapport avec la note finale. Mieux vaut dire que l'on ne sait pas plutôt que de répondre complètement hors sujet.
- Toujours rester souriant et y croire jusqu'à la fin ; ne pas soupirer ni s'autocritiquer.
- Beaucoup de matériels à notre disposition : diapos, transparents ... très variés et en très grande quantité.
- Le temps de préparation est vraiment très court !

CABERTY Sylvain : « Les Pyrénées »

Questions du jury sur la leçon :

- Les différents océans selon un transfert France/Afrique du Nord,
- La différence entre le métamorphisme régional hercynien et alpin (St Girons),
- Nombreuses questions :
- Granoclasement négatif,
- Effet de serre,

- Différence entre masse volumique et densité,
- Les graptolites, évolution des équidés du pleistocène à l'holocène
- De très nombreuses questions.
-

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Les deux fois, le jury a été très sympathique.
- Gros stress pour la première épreuve (pédagogique), beaucoup moins pour la deuxième.
- Ne pas faire compliqué, on n'a pas le temps,
- Connaître les plans des leçons « bateaux »
- Assister aux leçons IUFM. Ca sert vraiment ! Si, si, je vous l'assure.
- Le deuxième entretien est très facile (même en Biologie pour moi !)
- **Connaître à fond ses cours de maîtrise** (cours, TP, carto, minéraux ...).

DAUTEUIL Frédéric : « Les marges passives »

Questions du jury sur la leçon :

- La différence entre une roche compétente et non compétente,
- Les différents mouvements de failles,
- Ce qui s'est passé le 25 décembre 04 avec des questions sur les mouvements des plaques, où était l'épicentre...
- La différence entre magnitude et intensité.
- Les différentes théories sur la formation des rifts continentaux alpins et sur la géodynamique interne.
- Le devenir d'une marge passive.

Commentaires sur les épreuves du concours :

- La difficulté du sujet est extrêmes variable.
- Le jury est très déstabilisant mais il faut s'accrocher à ses définitions.
- Le temps de préparation passe très vite. Il ne faut pas perdre de temps et aller à l'essentiel.
- Trouvez-vous quelqu'un pour vous accompagner car c'est dur moralement (surtout après l'épreuve scientifique, quand le jury demande de sortir pour délibérer).

DUFRAIGNE Anne-Gaëlle : « Les glaciations au cours des temps géologiques »

Questions du jury sur la leçon :

- Galet strié ?
- Loess, poupée de loess, la différence ?
- Rapport O_{18} / O_{16} , son évolution.
- Pourquoi le rapport varie t-il ?
- Ce qui provoque une glaciation ?
- Carte géologique de la France au millionième :

- . les évènements au crétacé en Provence,
- . les évènements au K inférieur et supérieur à l'échelle du globe,
- . pourquoi il y a-t-il eu transgression et régression marine ?

Commentaires sur les épreuves du concours :

- 3 heures, c'est très court, il faut bien connaître les livres pour trouver tout de suite les bonnes informations.
- Le président du jury et les préparateurs sont très rassurants.

GENDRONNEAU Pierre : « El Nino : un exemple de couplage Océan-atmosphère »

Questions du jury sur la leçon :

- Que faut-il pour qu'il y ait couplage ?
- Dimension de l'océan pour la mise en place de couplage.
- Quelles sont les conséquences d'un événement El Nino au niveau géologique ? (sédimentation, érosion, ...)
- Les questions portaient sur des aspects sédimentaires : modification de l'érosion, ...
- Equation de la dissolution des carbonates.
- Comment mesure-t-on les variations de niveau des océans, quelle technique utilise-t-on ? Idem pour la température.

GOURMELEN Valérie : « A partir de roches, de lames minces et de fossiles, reconstituer un paléoenvironnement »

(choix : le delta du Grès à Voltzia – cf. Paléoécologie – Le Gall)

Questions du jury sur la leçon :

- Conditions de fossilisation ?
- Pourquoi ce choix des Grès à Voltzia ?
- Comment se forme un grès ?
- Qu'est-ce qu'un delta ?
- Dynamique de sédimentation ?
- Qu'est-ce qu'une biocène ?

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Ne pas hésiter à demander et surtout à écrire sur la fiche de matériel tout ce dont vous auriez besoin.
- Le matériel n'est pas toujours présent mais les agrégés préparateurs font tout pour trouver des équivalences.
- S'il n'y a pas le matériel demandé, ne pas hésiter non plus à le dire au jury (moi, par exemple, je n'ai eu aucun échantillon fossile pour ma leçon scientifique, ils n'avaient pas de fossiles du Trias, ni d'équivalences. Je l'ai dit et fait comme si je les avais...).

HEUZE Stéphane : « Carte géologique 1/250 000ème - choix : Marseille »

Questions du jury sur la leçon :

- Pourquoi dites-vous que les chevauchements à vergence nord sont pyrénéens et ceux à vergence sud, alpins ?
- Schématiser la chaîne pyrénéenne avec les mains
. double vergence
- Comment peut-on faire de l'extension quand on fait de la compression ?
- Des questions sur le Massif Central.
. Types de laves, volcans, âges.
- Des questions sur les datations absolues : par quelles méthodes peut-on dater les laves du Massif Central ?
- Courbe du $\delta^{18}\text{O}$ des foraminifères benthiques au quaternaire.
- Qu'est-ce que la collision continentale ? Quelles preuves et où ?

Commentaires sur les épreuves du concours :

Très bonne préparation pour les épreuves scientifiques notamment les petits entretiens.
Epreuve sur dossier : je ne sais toujours pas ce qu'ils attendaient !

HINGANT Delphine : « Les marges actives »

Questions du jury sur la leçon :

- Réexpliquer le phénomène de subduction et surtout les raisons qui expliquent le plongement de la croûte océanique .
- Beaucoup de questions autour de la sédimentation.
- Localiser les « Mariannes » citées dans l'exposé.
- Localiser les zones de subduction très précisément sur la carte au niveau du Japon .
- Existe-t-il des tremblements de terre provoqués par l'homme ?

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Les préparateurs sont très sympathiques, nous aident, nous réconfortent dès que nous en avons besoin.
- Les questions s'enchaînent, il faut répondre très rapidement, sinon le jury repart sur une autre question !
- La préparation de l'exposé scientifique n'est pas de 3h00 mais de 2h30 en réalité ! (choix des livres à la bibliothèque, changement de salle, installation du matériel demandent du temps !).
- Si la convocation est tôt le matin : ne pas prendre le métro car il risque de ne pas passer ! Soyez-prudent et réservez un taxi !
- Ne jamais oublier d'être souriant et dynamique.

LESAGE Estelle : « Amincissement et épaisissement de la lithosphère continentale »

Questions du jury sur la leçon :

- Questions sur les méthodes géophysiques de sismologie.
- Quel est l'ancêtre des Mammals (mammifères) ?
- Qu'est qu'un banc lipiasé ?
- Quelle est la différence entre un fossé et un rift (question relative au fossé rhénan).

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Ne pas être seul après les épreuves mais ne pas être seul avant (10 minutes avant de tirer les sujets) !
- Rester concentrer pendant les entretiens car on peut rattraper les étourderies dites pendant la leçon et qui étaient dûes au stress.
- Faire ce qu'on peut et ne pas se décourager 3 minutes avant que le jury n'arrive.
- Vendez votre leçon auprès du jury même si vous n'en n'êtes pas satisfait !

ROZEC Maïwenn : « Les relations des granitoïdes avec leur encaissant »

Questions du jury sur la leçon :

- Granites d'anatexie,
- Caractéristiques des skarns, éléments circulants dans les fluides, deux types de pyroxènes présents dans les skarns.
- Croûte océanique, ophiolites.

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Les épreuves sont difficiles tant psychologiquement que physiquement ; il faut s'y préparer et faire en sorte d'être dans les meilleures conditions matérielles possibles.
- Durant l'épreuve, il faut s'accrocher et montrer que même si on ne fait pas une leçon super, on sait des choses. Il faut partir de zéro à chaque épreuve sans penser à ce que l'on vient de faire enfin, sans l'analyser surtout !
- Il faut tout donner pour n'avoir aucun regret.

TOULAN Paul : « Tectonique et sédimentation »

Questions du jury sur la leçon :

- Les marqueurs des variations climatiques,
- La sédimentation dans le delta du Rhône,
- La séquence de Bouma.

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Préparateurs efficaces,
- Second entretien dur, dur !
- Ne pas se laisser impressionner par les sujets et les questions de l'épreuve pédagogique.
- L'IUFM, c'est l'IUFM !

WERTHE Antoine : « Raconter l'histoire d'une région française à partir de cartes géologiques » (j'ai choisi les Alpes).

Questions du jury sur la leçon :

- Les ophiolites de Chamrousse,
- Qu'est-ce qu'une bio zone et stratotype ?
- Fossiles permettant d'établir les bio-zones du mésozoïque,
- Formules de différentes évaporites et leur localisation,
- Qu'est-ce qu'un Flysch ?

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Il faut surtout savoir où chercher l'information dans les livres, condition sine qua non pour avoir le temps de préparer sa leçon.
- Bien maîtriser les cartes usuelles.

CAPES / CAFEP

ENTRETIENS COMPLEMENTAIRES

AIMEE Aurélie :

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Ne pas se laisser déstabiliser.
- Bien surveiller sa montre (avoir un gros réveil)
- Etre concis, illustrer.

BOUTIN Geoffroy :

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Ma note de leçon IUFM n'a pas de rapport avec l'apprentissage / la formation que donne l'IUFM. C'est moi qui n'était pas à niveau sur le sujet.
- Ne pas se laisser influencer par les professeurs de la prépa qui disent ne pas comprendre l'IUFM : s'accrocher.
- Ne pas se laisser déstabiliser par les questions. On peut répondre à tout. Si ça se complique, c'est plutôt bon signe. Essayer de garder le contrôle de la conversation. Ne pas hésiter à préciser que l'on veut partir du général pour revenir sur la question (ex : dans mon cas, il fallait que je me rappelle d'abord les noms des vaisseaux sanguins avant de préciser leurs fonctions).

DARCHE Vanessa

Questions du jury :

- La carte de Lyon au 1/250 000ème
 - . 3 grands ensembles,
 - . expliquer le quaternaire
- Une carte de tomographie sismique
 - . principe,
 - . explication + analyse de la carte
- un rostre de Bélemnites
 - . détermination + milieu de vie + période de vie.

Commentaires sur les épreuves du concours :

Le plus dur est de tenir nerveusement. Les préparateurs étaient très compétents et très à l'écoute (ça fait du bien !).

2h30, c'est très rapide, mais, il faut savoir rester pédagogique. Les questions du jury sont là pour approfondir.

ESNAUD Pierre

Questions du jury :

Première roche : péridotite ressemblant à s'y méprendre à une dunité.

- Grenat, Nésosilicate, système de cristallisation, polyèdre de coordination, position des polyèdres les uns par rapport aux autres.
- Olivine, mêmes questions, notions sur les solutions solides,
 - Quelles autres solutions solides connues, notion de démixion + parlotte sur péridotite, où on la trouve, sa chimie, notion de comptabilité ...

Deuxième roche : granite légèrement déformé, noter une linéation marquée par les feldspaths kique.

- Comment se forme cette linéation ?
- Minéralogie du granite, donner les minéraux avec leur famille, système, polyèdres, chimie.
- Questions sur les phyllosilicates « vous me dites qu'ils sont hydratés, vous m'avez placé les plans tétraédriques, indiquez moi où se situe l'eau ».
- Parler un peu de la géologie du granite.

Troisième roche : Je ne m'en rappelle plus.

Premier fossile : un brachiopode. Le jury se fichait complètement de ma description et n'attendait qu'un nom et un âge, donner l'environnement de dépôt, les endroits où je pourrais en ramasser.

Deuxième fossile : une ammonite. Le jury attendait un nom et un âge et n'écoutait pas le reste.

- Question sur son anatomie : « vous me dites que c'est un moulage interne, à quoi correspondent alors les cloisons ? Imaginons que l'ammonite soit la classe dans laquelle nous nous trouvons, à quoi correspondraient alors les cloisons ? »
(Que celui qui trouve un début de réponse sur l'analogie à la classe me contacte !).

Carte : carte au 1/50 000 ème Condé sur Noireau (je crois !)

Le jury ne voulait m'entendre que sur la présence des deux granites en bas à droite de la carte de même âge mais de régime métamorphique différent. Quelles hypothèses ? Datation relative, questions sur les grandes orogènes.

Commentaires sur les épreuves du concours :

Tout va beaucoup trop vite, il faut toujours y aller avec le sourire. Trop de gens montrent qu'ils ne sont pas contents d'avoir cette chance d'être là. Il faut savoir se vendre, y croire. Il ne faut pas trop compter sur trois heures de préparation, il faut facilement enlever 15 minutes.

J'ai eu la chance d'avoir une préparatrice qui comprenait ce que je lui demandait directement, ça m'a fait gagner du temps, ce n'est pas le cas de tous. Il y a toujours des personnes qui sont défavorisées devant les sujets, l'horaire de convocation, c'est le jeu.

GAUTHIER Valérie

Questions du jury :

- Carte de Pontoise au 1/50 000ème.
- Echantillon de basalte et de granite
- Calculer un pendage avec une boussole.
- Fossile de trilobite.

Commentaires sur les épreuves du concours :

Donner le meilleur de soi, toujours rester positif.
Se détendre la veille de la première épreuve.

LE FOLL Bénédicte

Questions du jury :

- Photo de paysage karstique à commenter.
- Ecrire la réaction de dissolution des carbonates.
- Décrire un schiste, avec un rostre de bélemnite boudiné, en déduire les axes de la déformation.
- Sur la carte de France, expliquer les différentes étapes de l'histoire du Massif Central.

Commentaires sur les épreuves du concours :

Il ne faut pas compter sur l'épreuve sur dossier pour gagner des points. C'est une épreuve très subjective dont les sujets ne sont compréhensibles que pour les formateurs IUFM, mais, en aucun cas pour des candidats n'ayant jamais enseigné.

MESSOUS Moncef :

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Il faut être bien organisé car le temps s'écoule très vite.
- Utiliser le maximum de matériel, faire des schémas clairs,
- Il vaut mieux connaître la bibliographie avant les épreuves car ça permet d'économiser des minutes précieuses.
- Adopter une attitude d'enseignant !

PAGES Marie :

Questions du jury :

- La carte de France : l'Est, avec Nord des Alpes et Jura
- Questions sur les différentes parties des Alpes. Chevauchements.
- Définir le bassin d'avant pays,
- Définir les chevauchements,
- Une roche métamorphique : 1 migmatite, avec beaucoup de questions sur les diagrammes P/T avec solidus / liquidus à définir.
- Une photo d'affleurement : lagune, failles, crochon, de dépôt.

Commentaires sur les épreuves du concours :

- Le plus dur est de gérer son stress avant les oraux, c'est-à-dire, la préparation !
- La préparation de l'oral scientifique est extrêmement lourde. Ne pas perdre de temps en se noyant sur un ou deux livres.
- Surtout sortir du matériel mais ne pas oublier de le regarder avant de passer.
- Avoir des feuilles de notes assez claires (même s'il y a peu de choses d'écrit), sinon, on s'embrouille vite.
- Les préparatrices sont gentilles, le jury a été très aimable mais, quand il pose des questions, il reste souvent assez froid. A vous de lui répondre avec le sourire.

ATTENTION ! J'ai été très surprise de la façon dont s'est écoulé le contre-entretien !
Le jury m'a présenté peu d'échantillons et dès que je commençais à décrire, il m'interrompait.
De plus, il m'a posé beaucoup de questions théoriques. Il faut surtout y croire jusqu'au bout même si l'on a raté une épreuve, on ne sait jamais !

Suggestion pour la prépa :

Surtout, faire ses préparations d'oraux en temps limité !
(au moins une fois pour voir ce que ça donne) sinon, le jour J, on panique.
Travailler dès le début de l'année avec les livres.